

# NEWSLETTER KW 24



**Am Kindergarten 4**  
**88690 Uldingen-Mühlhofen**  
**Tel.: 07556 6176**  
**E-Mail:**  
**[sonnenschein@uhldingen-muehlhofen.de](mailto:sonnenschein@uhldingen-muehlhofen.de)**

## Liebe Eltern,

diese Woche haben wir den Newsletter unter das Thema „Farben“ gestellt. Farben sind in jedem Alter ein gefragtes Thema. Wir haben Ihnen ein paar Ideen zusammengestellt. Das Ganze kann als „kleine Projektwoche“ gestartet werden. Zusätzlich können Sie jeden Tag eine bestimmte Farbe kennenlernen und sich mit Ihren Kindern zur passenden Farbe anziehen und z.B. etwas dazu kochen (bunte Spaghetti, Obstsalat etc.).

Viel Spaß mit dem Newsletter!

***Bleiben Sie gesund! Ihr Team vom Kinderhaus Sonnenschein!***



**Wir würden uns freuen, wenn noch weitere Kinder bei dem Abschiedsgeschenk für die Vorschüler mitmachen würden.**

## +++AKTION+++

### **Gemeinsames Abschiedsgeschenk für die Vorschüler**

Es ist schon Anfang Juni und die Vorschüler verlassen unser Kinderhaus bald, um einen neuen und spannenden Schritt in Richtung Schule zu gehen. Gerne würden wir den Vorschülern ein Erinnerungsbuch mit allen Kindern des Kinderhauses gestalten. Drucken Sie hierzu Seite 13 im Newsletter aus und füllen es gemeinsam mit Ihrem Kind aus. Geben Sie es bis **19. Juni** ab. Ausgedruckte Blätter finden Sie auch in der Kiste vor unserem Kinderhaus. Vielen Dank!

**Montag, 08. Juni 2020**

## Fingerspiel

**Mit diesem Fingerspiel finden Sie den optimalen Einstieg in die Farben-Woche.**

Vorbereitung:

Sie könnten sich jeweils die passende Farbe am Finger mit einem Punkt markieren.

Das ist der Daumen, der sagt: "Ich bin weiß wie Schnee!"

*(Daumen zeigen)*

Das ist der Zeigefinger, der sagt: "Ich bin grün wie Klee!"

*(Zeigefinger zeigen)*

Das ist der Mittelfinger, der sagt: "Ich kann blau wie der Himmel sein!"

*(Mittelfinger zeigen)*

Das ist der Ringfinger der sagt: "Ich bin gelb wie der Sonnenschein!"

*(Ringfinger zeigen)*

Das ist der kleine Finger, der sagt: "Ich bin rot wie Mama's Mund!"

*kleinen Finger zeigen*

Alle Finger sagen: "Wir sind kunterbunt!"

*(Alle Finger wackeln.)*



Quelle: <https://www.kita-turnen.de/ein-fingerspiel-ueber-die-farben-fingerspiel/> (abgerufen 03.06.2020 um 16.22 Uhr)

Bildquelle: [https://de.123rf.com/photo\\_27069256\\_junge-kind-spielt-mit-fingerfarbe-h%C3%A4lt-eine-hand-bereits-in-bunten-splodges-bedeckt-wie-die-mutter-dr%C3%BCckt-m.html](https://de.123rf.com/photo_27069256_junge-kind-spielt-mit-fingerfarbe-h%C3%A4lt-eine-hand-bereits-in-bunten-splodges-bedeckt-wie-die-mutter-dr%C3%BCckt-m.html) (abgerufen am 03.06.2020 um 17.18 Uhr)

**Dienstag, 09. Juni 2020**

## **Tintenblume: Aus weiß wird farbig**

### **Sie benötigen dafür:**

- eine weiße Blüte, z.B. eine Tulpe, Nelke oder Rose
- farbige Tintenpatronen oder Lebensmittelfarbe
- eine Schere
- evtl. ein scharfes Messer
- mehrere Gläser
- Wasser



1. Stelle für jede Farbe, die du deinen Blumen geben möchtest, ein Glas mit Wasser bereit.
2. Nun kommen pro Glas zwischen 3 und 6 Tintenpatronen hinein, und zwar so: Schneide die Tintenpatrone an einem Ende mit der Schere auf (Achtung Spritzer!) und kippe sie über das Wasserglas. Nun schneidest du das andere Ende auf, so dass Luft in die Patronenhülle gelangen kann und die Tinte herausfließt. Je mehr Tintenpatronen du in ein Glas gibst, desto dunkler wird sich die Blüte färben.
3. Kürze die Blume auf ungefähr 10 cm Länge und stelle sie schnell in das Glas mit dem gefärbten Wasser. Jetzt heißt es beobachten und warten. Bereits nach zwei Stunden sind die Blütenränder etwas gefärbt, und nach einem Tag bekommt die ganze Blüte eine schöne Farbe.
4. Wenn du eine Blüte zweifarbig machen möchtest, dann schneidest du den Stiel etwa zu zwei Drittel der Länge nach auf (hier ist ein scharfes Messer nützlich, lass dir von einem Erwachsenen helfen). Nun schiebst du zwei Gläser mit unterschiedlichem Tintenwasser nahe zueinander und stellst die Blüte mit je einer Stielhälfte in ein Glas.

Nach den ersten zwei Stunden sieht man die erste Färbung. Nach acht Stunden sollte eine sichtliche Färbung zu sehen sein. Besser sollte man sie 1-2 Tage im Wasser stehen lassen.



Quelle: [https://www.simplyscience.ch/kids-experimente-farben-licht/articles/tintenblumen-aus-weiss-wird-farbig.html?\\_locale=de](https://www.simplyscience.ch/kids-experimente-farben-licht/articles/tintenblumen-aus-weiss-wird-farbig.html?_locale=de) (abgerufen am 03.06.2020 um 17.29 Uhr)



**Mittwoch, 10. Juni 2020**

## **Grün, grün, grün sind alle meine Kleider - Kinderlieder zum Mitsingen**

Anzuhören unter:

<https://www.youtube.com/watch?v=AGrsasgsFuQ>

### **Liedtext**

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider;  
grün, grün, grün ist alles was ich hab.  
Darum lieb ich alles, was so grün ist,  
weil mein Schatz ein Jäger ist.

Rot, rot, rot sind alle meine Kleider,  
rot, rot, rot ist alles was ich hab.  
Darum lieb ich alles was so rot ist,  
weil mein Schatz ein Reiter ist.

Blau, blau, blau sind alle meine Kleider,  
blau, blau, blau ist alles was ich hab.  
Darum lieb ich alles was so blau ist,  
weil mein Schatz ein Matrose ist.

Schwarz, schwarz, schwarz sind alle meine Kleider,  
schwarz, schwarz, schwarz ist alles was ich hab.  
Darum lieb ich alles was so schwarz ist,  
weil mein Schatz ein Schornsteinfeger ist.

Weiß, weiß, weiß sind alle meine Kleider,  
weiß, weiß, weiß ist alles was ich hab.  
Darum lieb ich alles was so weiß ist,  
weil mein Schatz ein Müller ist.

Bunt, bunt, bunt sind alle meine Kleider,  
bunt, bunt, bunt ist alles was ich hab.  
Darum lieb ich alles was so bunt ist,  
weil mein Schatz ein Maler ist.



## Kleisterbilder

- Dicke Pappe oder Tapetenreste
- Kleister
- Sand bzw. Vogelsand
- Fingerfarbe
- Plastikgefäße (z.B. Joghurtbecher)

### Und so einfach geht das:

1. Zu allererst muss der Kleister angerührt. Dabei darauf achten, dass er nicht zu dünn wird. Dann dauert es nicht zu lange bis die Bilder am Ende trocken sind.
2. Kleisterbilder machen so viel Spaß, weil die Kinder matschen und pampfen können. Zieht den Kindern also alte Hemden oder Bastelkittel an.
3. Zuerst können die Kinder den Kleister mit ihren Händen auf die Pappe oder die Tapete auftragen. Sie lieben es den Kleber auf dem Papier zu verteilen.
4. Dann kommt der (Vogel-)Sand ins Spiel. Am besten füllen Sie den Sand in Joghurtbecher. So können die Kinder sich frei bedienen und es ist auch nicht schlimm, wenn einmal ein Becher aus der Hand rutscht. Verstreuen Sie den Sand auf der Tapete. Den Kindern macht es Spaß ihn auf das Papier rieseln zu lassen. Aber auch das Verstreichen ist eine tolle Erfahrung. Der weiche Sand fühlt sich plötzlich ganz rau an.
5. Aber jetzt kommt Farbe ins Spiel. Mit den Fingerfarben wird das Kleisterbild richtig bunt. Kinder lieben es die Farben zu mischen und auf dem Papier zu verteilen. Aber auch an den Händen ist Fingerfarbe immer wieder ein tolles Gefühl. Natürlich kann man auch Handabdrücke hinterlassen. Aber Sie können die Kinder auch einfach machen lassen. Sie werden sehen, sie erschaffen immer ihr ganz persönliches Kleisterbild.
6. Am Ende hängt ihr die Bilder zum Trocknen auf und es geht ans Aufräumen.

**Donnerstag, 11. Juni 2020**

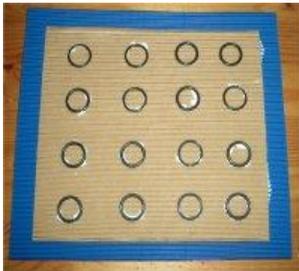
## Farbsudoku selbst herstellen

### Sie benötigen dafür:

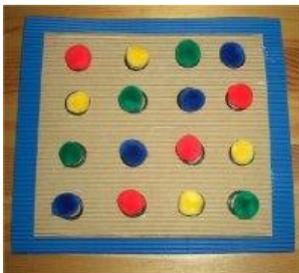
- Pappe oder Wellpappe,
- 16 Dichtungsringe oder Flaschendeckel,
- Pon Poms in vier verschiedenen Farben oder kleine Holzklötzchen in vier verschiedenen Farben,  
(man kann auch aus dicker Pappe entsprechende Farbkreise herstellen)
- Kleber,
- Schere



Zunächst wird aus der Pappe oder der Wellpappe ein Rechteck geschnitten. Auf dieses Rechteck werden gleichmäßig verteilt Dichtungsringe oder Flaschendeckel aufgeklebt.



Dann werden die farbigen Woll-Pon-Poms auf dem Spielbrett verteilt und zwar immer so, dass in jeder Reihe und jeder Spalte von jeder Farbe immer nur ein Pon Pom zu finden ist.



Nun nimmt man einige Pom Poms weg und versucht das Spielbrett wieder zu vervollständigen.

Das macht am meisten Spaß, wenn man es zu zweit spielt.

So ein Spielbrett kann auch mit 20 Farbfelder gebastelt werden, das ist dann aber schwieriger zu spielen.

Übrigens heißt auf Pon Pom übersetzt "Knäuel" oder "Bommel"

Quelle: [https://www.kidsweb.de/spiele/farb\\_sudoko\\_basteln/farbsudoku\\_basteln.html](https://www.kidsweb.de/spiele/farb_sudoko_basteln/farbsudoku_basteln.html) (abgerufen am 03.06.2020 um 18.26 Uhr)

**Freitag, 12. Juni 2020**

## **DIY Farbsortierspiel – Farben spielerisch lernen**



### **Sie benötigen dafür:**

- Pappteller oder im Kreis ausgeschnittene Pappe oder Karton
- Wäscheklammern aus Holz
- Acrylfarben und Pinsel
- Stift und Lineal

1. Als erstes unterteilt ihr den Pappteller in 8 gleiche Teile und zeichnet diese mit Bleistift und Lineal auf den Pappteller.
2. Dann werden die einzelnen Farbbereiche auf dem Pappteller und jeweils drei Holzklammern in einer bestimmten Farbe ausgemalt. Man könnte den Farbkreis auch noch um weitere Farben erweitern. Dabei solltet ihr aber beachten, dass dann evtl. die Holzklammeranzahl pro Farbe abnimmt.
3. Wenn alles getrocknet ist, kann das fröhliche Farben Sortieren auch schon beginnen.

Mit diesem Spiel bringt man dem Kind nicht nur auf spielerische Weise die Farben näher, sondern schult automatisch auch die Feinmotorik, Wahrnehmung und Auge-Hand-Koordination mit. Tipp: Man könnte es auch als Lernspiel für Farbmischungen hernehmen, indem das Kind zwei Klammern der Grundfarben auswählen und diese an die Mischfarbe auf dem Farbkreis anbringen soll.

Quelle: <https://montagskonfetti.com/2018/05/28/diy-farbsortierspiel-farben-spielerisch-lernen/> (abgerufen am 03.06.2020 um 18.51 Uhr)

## Buch-Tipp der Woche!

Tipp für U3 Kinder:



Tipp für Ü3 Kinder:



Bestellbar in der BuchLandung „Lesen am See“ in Überlingen. Es wird auch geliefert!  
Tel.: 07551 9456515 oder per Mail: [mail@buchlandung.de](mailto:mail@buchlandung.de)

## Digital-Tipp der Woche!



### Lerne Farben für Kinder

„Unsere neuen pädagogischen Spiele für Kinder "Lernen Sie Farben für Kinder & Babys" sind eine Gelegenheit für Eltern, ihre kleinen Kinder mit Grundfarben für Kleinkinder spielerisch kennenzulernen.“

Aufrufbar unter:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.gokids.colors2&hl=de>



# Farben

Auf dem Bild versteckt sich ein Tier. Doch was ist es wohl?

Mal jedes Feld in der entsprechenden Farbe aus, dann siehst du es!



gelb

orange

rot

grün



blau

braun

schwarz



isLCollective.com

Quelle: <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblätter/wortschatz/farben/spiele-im-deutschunterricht-malen-nach-zahlen-ohne-zahlen-fa/79328> (abgerufen am 3.06.2020 um 19.10 Uhr)

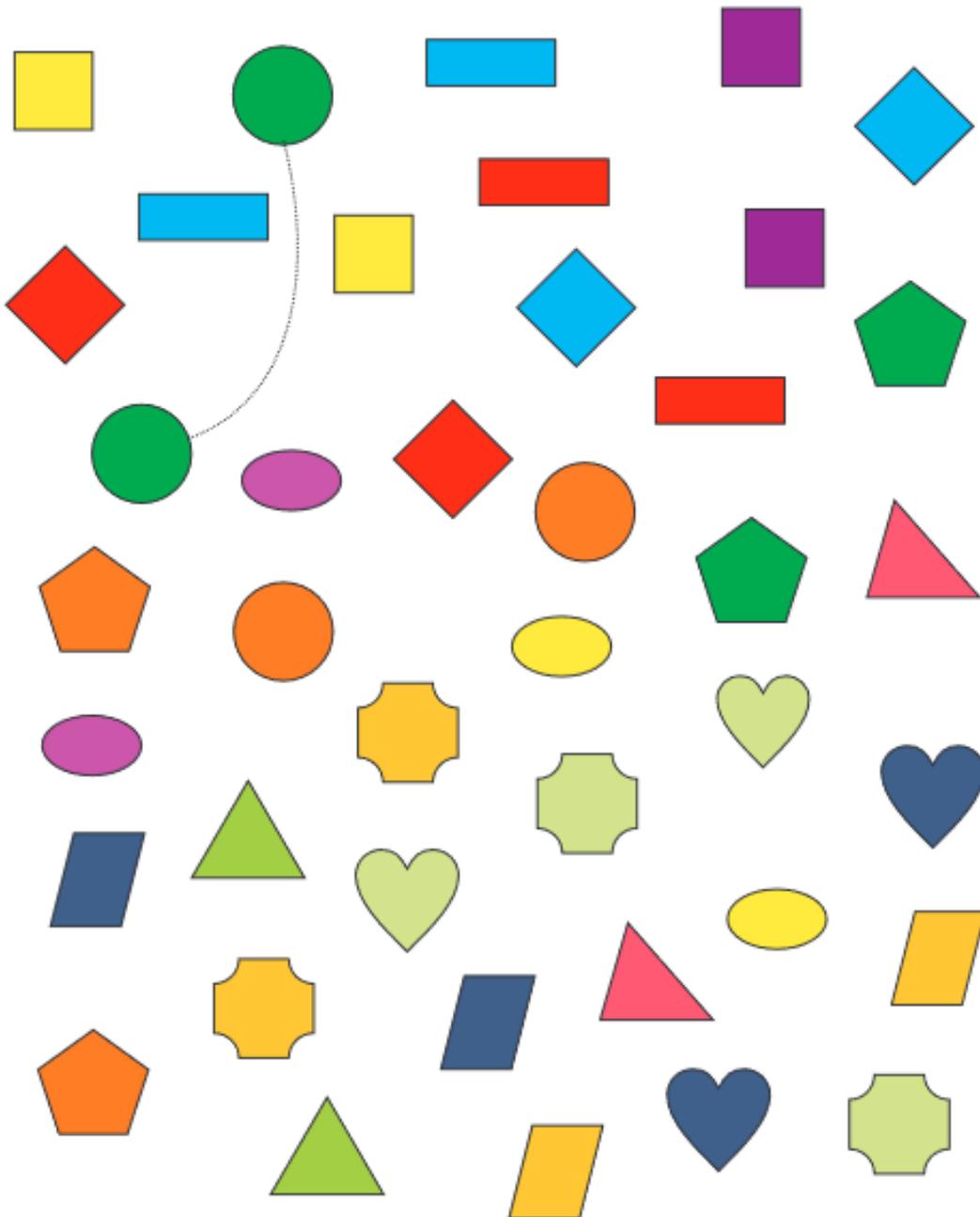
# FARBEN UND ZÄHLAUFGABE

Zähle die Autos und schreib dazu, wie viele es sind!

 	 		
 	 	 	
 	 		
 	 		
 <input data-bbox="327 1792 462 1926" type="text"/>	 <input data-bbox="582 1792 718 1926" type="text"/>	 <input data-bbox="837 1792 973 1926" type="text"/>	 <input data-bbox="1093 1792 1228 1926" type="text"/>

## **DIE FORMEN**

Verbinde die gleichen Formen, die die gleichen Farben sind.



# DAS BIN ICH



Hier bitte ein Foto einkleben

MEIN NAME: \_\_\_\_\_

DAS SPIELE ICH AM LIEBSTEN: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEIN LIEBLINGSESSEN: \_\_\_\_\_

MEINE LIEBLINGSFARBE: ○

DAS WÜNSCHE ICH DEN VORSCHÜLERN:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_