

# NEWSLETTER KW 22



**Am Kindergarten 4**  
**88690 Uhldingen-Mühlhofen**  
**Tel.: 07556 6176**  
**E-Mail:**  
**[sonnenschein@uhldingen-muehlhofen.de](mailto:sonnenschein@uhldingen-muehlhofen.de)**

## Liebe Eltern,

wir starten nun in eine neue Woche und freuen uns, dass wir ein paar Kinder mehr bei uns begrüßen dürfen!

In dieser Woche (25. Mai - 29. Mai 2020) war ursprünglich unsere Waldwoche geplant, auf die sich die Kinder immer sehr freuen. Da diese leider aufgrund der aktuellen Pandemie ausfallen muss, haben wir für Sie und Ihre Kinder speziell einen Newsletter zum Thema „Natur und Wald“ zusammengestellt.

Falls Sie das Mandala (Seite 9) im Wald gestalten, schicken Sie uns gerne Bilder per Mail! Diese nehmen wir gerne im nächsten Newsletter auf und die Bilder werden in den Portfolio-Ordner der Kinder eingeklebt.

***Bleiben Sie gesund! Ihr Team vom Kinderhaus Sonnenschein!***



## +++AKTION+++

### **Gemeinsames Abschiedsgeschenk für die Vorschüler**

Es ist schon Ende Mai und die Vorschüler verlassen unser Kinderhaus bald, um einen neuen und spannenden Schritt in Richtung Schule zu gehen. Gerne würden wir den Vorschülern ein Erinnerungsbuch mit allen Kindern des Kinderhauses gestalten. Drucken Sie hierzu Seite 14 im Newsletter aus und füllen es gemeinsam mit Ihrem Kind aus. Geben Sie es bis **19. Juni** ab. Ausgedruckte Blätter finden Sie auch in der Kiste vor unserem Kinderhaus. Vielen Dank!



## Uhldingen-Mühlhofen ist kreativ und bewegt sich

Die Kindergärten der Gemeinde Uhldingen-Mühlhofen starten ein gemeinsames Projekt:

Die gesamte Gemeinde ist eingeladen, ihrer Kreativität im Fachgebiet „gestalten und werken mit Naturmaterialien“ freien Lauf zu lassen.

Sammeln Sie gemeinsam mit Ihren Kindern Naturmaterialien und gestalten dann verschiedene Kunstwerke, die man Aufhängen kann (wie Mobiles, Traumfänger, ...) Wenn diese fertig sind, bringen Sie dies in einen Kindergarten der Gemeinde. Dort können die Werke abgeben, oder selbst an einen dafür vorgesehenen Ort (Busch, Baum, Zaun o.ä.) gehängt werden.

Natürlich dürfen auch Dinge abgegeben werden, die nicht zum Aufhängen sind, sondern ein nettes Plätzchen am Boden (auf einem Stein, in einem Moosbeet o.ä.) finden.

Wir sind alle sehr auf die tollen Werke gespannt!

**Die gesamte Gemeinde ist dazu eingeladen, von Kindergarten zu Kindergarten zu wandern und die schönen Kunstwerke zu bewundern.**

Über Fotos, wie die Werke herstellt, aufhängt oder auch bewundert werden, würden wir uns sehr freuen. Daraus entsteht dann in jedem Kindergarten eine Collage.

Auf ein freudiges Miteinander, viele kreative Ideen und schöne Fotos freuen sich die Kindergärten der Gemeinde Uhldingen-Mühlhofen



**Montag, 25. Mai 2020**

## **Weben mit Blüten und Blättern**

☼ **Dauer: ohne Sammelzeit ca. 1 Stunde** ☼ **Saison: Frühling bis Herbst** ☼  
**Material: Dünne Zweige, Beeren, Pflanzenstängel, längliche Blätter, Vogelfedern...** ☼ **Sammelorte: An Wald- & Wegrändern oder auf Blumenwiesen**

1.

Die Landschaft, wo Sie die Blumen & Pflanzenteile zum Weben sammeln, bestimmt, wie der Natur-Webrahmen am Ende aussieht: Am See findet man ganz andere Pflanzen als in den Bergen. Auch das Material für den Rahmen selbst finden Sie in der Natur. Dünne, herabgefallene Zweige sind gut dafür geeignet.

2.

Noch ein Tipp: Verarbeiten Sie die Pflanzenteile möglich noch am selben oder spätestens am nächsten Tag. Pflücke Blumen oder Gräser möglichst weit unten ab. So sind die Blumenstängel zum Weben genügend lang.

3.

Zwicken Sie den Zweig mit der Gartenschere für den Rahmen in 4 Teile. Verbinden Sie die einzelnen Teile je über Kreuz mit einer Paketschnur und verknoten die Enden. Schneiden Sie eine dünne Paketschnur in gleich lange Fäden und kneten Sie am Rahmen fest. Sie sollten etwas locker sitzen. Die langen Enden können abgeschnitten werden.

4.

Jetzt kann damit begonnen werden, einen Pflanzenstängel nach dem anderen abwechselnd über und unter die Fäden zu weben. Idealerweise webt man eine neue Reihe immer genau andersherum als die vorherige: Was vorher drüber ging, geht jetzt drunter...

5.

Wenn abwechselnd dünne und dicke Pflanzenteile verwebt werden, bunte und einfarbige, ergibt sich ein schönes Bild. Größere Blüten können ganz am Schluss noch an „leeren“ Stellen verteilt werden. Fertig ist der ganz eigener Natur-Webrahmen!



Quelle: <https://www.hausamrank.de/blog/naturwerkstatt.html> (abgerufen am 19.05.2020 um 12.14 Uhr)

**Dienstag, 26. Mai 2020**

## **Bewegungsgeschichte „Besuch bei den Waldtieren“**

# BESUCH BEI DEN WALDTIEREN

### **Bewegungsgeschichte**

Heute machen wir einen Ausflug in den Wald. Dafür ziehen wir unsere Schuhe, unsere Jacke und unsere Mütze an.

Die Bewegungen des Anziehens pantomimisch darstellen

Wir machen uns auf den Weg.

Durch den Raum gehen oder laufen

Dabei müssen wir über eine Wiese mit hohem Gras laufen.

Die Knie beim Laufen anziehen

Jetzt kommt eine alte Brücke:

Wir müssen ganz vorsichtig hinübergehen.

Auf Zehenspitzen gehen

Die Bäume im Wald sind sehr groß, aber manche Bäume haben tief hängende Äste. Damit wir uns den Kopf nicht stoßen, müssen wir uns bücken.

Beim Laufen zwischendurch in die Hocke gehen

Zwischen den Bäumen können wir ein Reh sehen. Könnt ihr euch wie Rehe bewegen?

Schnell und aufrecht mit großen Schritten laufen

Jetzt sind wir auf einer Lichtung angekommen. Schaut mal, dort ist ein Hase! Könnt ihr auch so weit springen wie der Hase?

In die Hocke gehen und so weit wie möglich springen

Und auf einem Blatt ruht sich eine Schnecke aus. Sie hat ein schönes Schneckenhaus auf dem Rücken. Ganz langsam und gemütlich kriecht die Schnecke weiter.

Langsam über den Boden kriechen

Je weiter wir in den Wald hineingehen, desto dunkler wird es. Aber wir haben keine Angst. Ein Fuchs hat uns gehört. Er rennt, so schnell er kann, in seinen Fuchsbau zurück.

So schnell wie möglich laufen



Zwischen den Blättern auf dem Boden läuft mit kleinen, schnellen Schritten der Igel.

Mit kleinen und schnellen Schritten laufen

Es ist schon spät geworden und wir müssen uns auf den Rückweg machen.

Durch den Raum wandern

Wir kommen wieder an der alten Brücke an und laufen vorsichtig hinüber.

Auf Zehenspitzen gehen

Wir durchqueren noch einmal die Wiese mit dem hohen Gras.

Die Knie beim Laufen anheben

Zu Hause angekommen ziehen wir wieder unsere Mütze, die Jacke und die Schuhe aus.

Die Bewegungen des Ausziehens pantomimisch darstellen

Das war ein schöner Ausflug in den Wald!



**Mittwoch, 27. Mai 2020**

## **Wald Memory**

### **Sie benötigen dafür:**

- Ort zum Sammeln von Naturmaterialien, z.B. Blätter, Steine, Stöckchen
- Decke
- Laken oder Tuch zum Abdecken
- ggf. Fotoapparat und Fotodrucker

### **So funktioniert's: 1. Alltagsbezug aufgreifen**

Memory-Spiele sind Kindern vertraut und werden immer wieder gern gespielt. Warum nicht einmal ein eigenes Memory entwickeln und dabei die Materialien aus dem Wald nutzen?

### **2. Ab in den Wald!**

Dieser Versuch ist eine Forscheridee der Naturschutzjugend im NABU: Machen Sie mit den Kindern einen Waldspaziergang oder nutzen Sie das Außengelände. Suchen Sie mit gemeinsam einen schönen Platz, zum Beispiel unter einem großen Baum oder in einer Lichtung und breiten Sie eine Decke auf dem Boden aus. Nun starten die Kinder ihre Entdeckungsreise und suchen verschiedene Materialien und Dinge aus der Natur. Sicher finden die Kinder verschiedene Blätter, Stöckchen, Steine usw. und lege sie auf die Decke.

### **3. Das Spiel beginnt**

Schauen Sie sich nun die verschiedenen Fundstücke an und sprechen Sie darüber, was das ist oder sein könnte. Haben die Kinder auch etwas Ungewöhnliches gefunden? Bedecken Sie dann die ausgelegten Materialien mit dem Laken oder Tuch und bitten Sie die Gruppe, nochmals auszuströmen, um jeweils ein zweites Stück der Materialien zu suchen. An wie viele Dinge können sich die Kinder erinnern? Zu welchen Materialien finden sie tatsächlich ein weiteres Stück, um daraus ein Paar zu bilden?

Wenn die Kinder noch sehr klein sind, sollten Sie darauf achten, dass die Materialauswahl nicht zu groß wird. Es bietet sich ebenso an, bei großer Ausbeute auf das Zudecken der Materialien zu verzichten.

### **4. Memory-Spiel mit Fotos erstellen**

Um das Memory-Spiel zu bewahren, könnten Sie die gesammelten Dinge aus der Natur fotografieren, die Fotos doppelt ausdrucken und damit ein dauerhaftes Spiel für die Kita herstellen. Die Kinder haben bestimmt viel Spaß daran, an verregneten oder zu kalten Tagen mit ihrem selbst hergestellten Wald-Memory zu spielen. Können sich die Kinder noch an ihre eigenen Fundstücke erinnern?

Quelle: <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/experimente-fuer-kinder/exp/wald-memory>  
(abgerufen am 20.05.2020 um 10.59 Uhr)

**Donnerstag, 28. Mai 2020**

## **Stockbrot selber machen**

Donnerstags ist Stockbrot-Tag: In den Waldwochen ist es zur Tradition geworden, dass wir selber Stockbrotteig herstellen und mit den Kindern am Feuer backen. Vielleicht wollen Sie diese Tradition mit Ihren Kinder fortführen.

Das aufgewickelte Brot am Stock ist der Klassiker vor dem Lagerfeuer. Aber auch im Ofen kann man das Brot gut zubereiten und ist damit perfekt vorbereitet für die nächste Party.



### **Sie benötigen dafür:**

400 g Mehl  
1 Pck. Trockenhefe (oder 0,5 Würfel frische Hefe)  
2 TL Salz  
½ TL Zucker  
3 EL Olivenöl  
etwas Mehl zur Teigverarbeitung

Mehl, Trockenhefe, Salz und Zucker in einer Schüssel vermischen. Olivenöl und 230ml lauwarmes Wasser zum Teig geben und alles 3 Min. auf höchster Stufe mit den Knethaken zu einem glatten Teig kneten. Zugedeckt ca. 30 Min. ruhen lassen. Backofen auf 200 Grad (Umluft: 180 Grad) vorheizen. Teig auf einer leicht bemehlten Arbeitsfläche durchkneten und in 8 Portionen teilen.

Zu ca. 20 cm langen Teigsträngen formen und um einen Holzstock (oder auch Kochlöffelstiele, dicke Schaschlickspieße) wickeln. Aufgewickelten Teig auf ein Stück Backpapier legen und zugedeckt ca. 15 Min. ruhen lassen. Über der heißen Glut eines Lagerfeuers vorsichtig von allen Seiten goldbraun backen. Alternativ im vorgeheizten Backofen ca. 15 Minuten backen und lauwarm genießen.

Quelle: <https://www.einfachbacken.de/rezepte/stockbrot-schnelles-grundrezept> (abgerufen am 20.05.2020 um 11.58 Uhr)



**Freitag, 29. Mai 2020**

## **Verschiedene Waldspiele**

### **Waldkönig**

Es wird ein Baumstamm ausgesucht.

Mit gewissem Abstand wird von einem markierten Punkt aus auf diesen Ziel-Baumstamm geworfen.

Jeder Spieler hat drei Würfe bzw. erhält drei Fichtenzapfen.

Die Spieler sind nacheinander an der Reihe und werfen einen Fichtenzapfen nach dem anderen in Richtung Baumstamm.

Wer trifft am häufigsten den Baumstamm und wird der Waldkönig?

Dieser erhält eine Waldkrone oder darf auf einen Waldthron sitzen.

### **Wald-Weitsprung**

Dieses Spiel läuft wie der bekannte Weitsprung ab.

Markiert eine Absprung-Linie auf dem Waldboden.

Die Spieler sind nun nacheinander an der Reihe.

Sie nehmen Anlauf und springen ab der Absprung-Linie soweit sie können.

Wer ist am Ende am weitesten gesprungen?

### **Zapfenhüpfen**

Ein Fichtenzapfen wird an eine Schnur gebunden.

Die Spieler stehen im Kreis.

In der Mitte des Kreises steht der Zapfenschnur-Schwinger.

Die Schnur am Fichtenzapfen ist um 50 cm länger, als der Abstand zu den ringsherum stehenden Kindern.

Der Zapfenschnur-Schwinger dreht sich mit der Zapfenschnur und schwingt diese dabei ringsherum am Boden im Kreis.

Die Mitspieler müssen nun hüpfend dem schwingenden Seil ausweichen.

Wer vom Seil getroffen wird, muss ausscheiden.

Wer wird der Sieger im Zapfen-Hüpfen.

## Wald Mandala

### So geht´s:

1. Ein Mandala ist ein kreisförmiges Muster. Ihr Kind hat bestimmt schon mal eines ausgemalt oder selbst gezeichnet. Als Erstes müssen Sie Material sammeln: Tannenzapfen, Blätter, Steine...
2. Legen Sie nun eine Blume oder einen schönen Stein in die Mitte. Drum herum legen Sie Reihe für Reihe ein Muster aus all den Fundstücken. Am Ende sieht das Natur-Mandala aus wie eine große Blüte!



Bildquelle: <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.schulen.oltten.ch%2Fde%2Fdirektion%2Ffotoalbum%2Fwelcome.php%3Faction%3Dshowgallery%26galid%3D6078&psig=AOvVaw3qrvXSvr4wqbWyiGe386PT&ust=1590067389622000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMD0r-TEwukCFQAAAAAdAAAAABAD> (abgerufen am 20.05.2020 um 15.23 Uhr)

Bildquelle: [https://www.ubz-stmk.at/fileadmin/ubz/Bilder/Themen/Natur\\_Lebensraeume/BG-BRG\\_Gleisdorf\\_Web.jpg](https://www.ubz-stmk.at/fileadmin/ubz/Bilder/Themen/Natur_Lebensraeume/BG-BRG_Gleisdorf_Web.jpg) (abgerufen am 20.05.2020 um 15.26 Uhr)

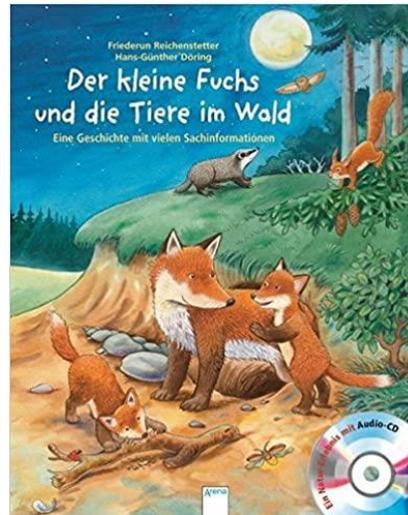
Quelle: <https://www.schule-und-familie.de/basteln/basteln-natur/wald-mandala.html> (abgerufen am 20.05.2020 um 15.19 Uhr)

## Buch-Tipp der Woche!

### Tipp für U3 Kinder:



### Tipp für Ü3 Kinder:



Bestellbar in der BuchLundung „Lesen am See“ in Überlingen. Es wird auch geliefert!  
Tel.: 07551 9456515 oder per Mail: [mail@buchlandung.de](mailto:mail@buchlandung.de)

## App-Tipp der Woche!

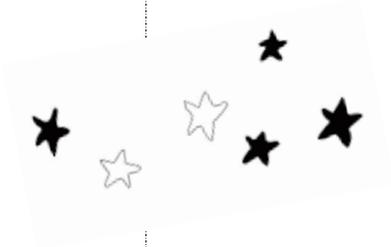


### Die kleine Waldfibel

Abrufbar unter:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.meiio.waldfibel&hl=de>

# DAS BIN ICH



Hier bitte ein Foto einkleben

MEIN NAME: \_\_\_\_\_

DAS SPIELE ICH AM LIEBSTEN: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

MEIN LIEBLINGSESSEN: \_\_\_\_\_

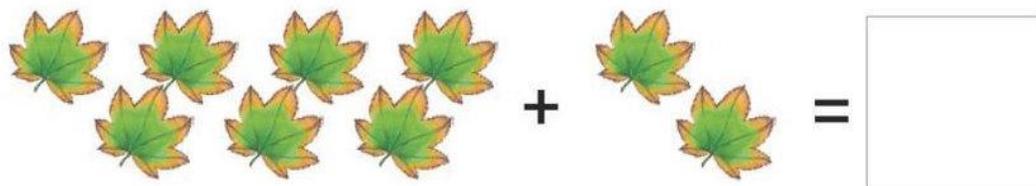
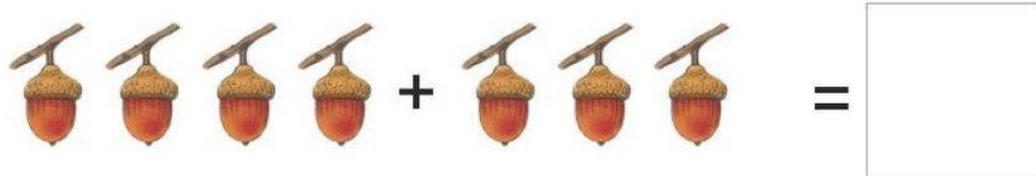
MEINE LIEBLINGSFARBE: ○

DAS WÜNSCHE ICH DEN VORSCHÜLERN:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Willi und Ferdinand haben viele Dinge im Wald gefunden!  
Kannst Du sie benennen? Wie viele Gegenstände haben sie gefunden? Zähle sie zusammen und schreibe die richtige Zahl in das Kästchen :-)



Quelle: [https://www.weltbild.de/artikel/buch/vorschule-zahlen-entdecken\\_15959369-1](https://www.weltbild.de/artikel/buch/vorschule-zahlen-entdecken_15959369-1) (19.5.2020, 12.12Uhr)

# Schwungübungen

Spure die Linien nach.

